



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"

ул. "Централна" № 40, с. Приселци, общ. Аврен
тел.: 05 105/20-70, e-mail: info-400083@edu.mon.bg, ou_priselci@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“,

С. ПРИСЕЛЦИ

ВЪВЕДЕНИЕ, ПРАВНА РАМКА, ИСТОРИЯ И АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1. Въведение

Настоящата стратегия определя основните приоритети, цели и мерки за развитието на **ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Приселци** за периода **2025–2030 г.** Документът е изготвен в съответствие с чл. 263 от **Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)** и отразява политиката на Министерството на образованието и науката за осигуряване на качествено и приобщаващо образование.

Стратегията се базира на анализа на състоянието на училището, социално-икономическата и демографска среда, резултатите от обучението, нуждите на учениците и потенциала на педагогическия екип. Тя е инструмент за дългосрочно управление на училището и за постигане на устойчиво качество в образователния процес.

2. Правна рамка

Стратегията е изготвена въз основа на следните нормативни актове:

- **Регламент (ЕС) 2016/679** (Общ регламент за защита на личните данни – GDPR);
- **Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)** – чл. 263, чл. 265, чл. 269;
- **Закон за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС)** – чл. 7;
- **Закон за закрила на детето;**
- **Наредба №15 от 22.07.2019 г.** за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти;
- **Държавни образователни стандарти (ДОС)** – за организация на дейностите, за гражданско образование, за финансиране;
- **Национална стратегия за развитие на образованието 2021–2030 г.;**
- **Национална програма „Образование за утрешния ден“;**
- **План за развитие на община Аврен;**

- **Вътрешни училищни документи** – правилник за дейността, годишен училищен план, вътрешни правила за защита на личните данни, план за квалификация и др.
-

3. История и традиции на училището

ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Приселци, е създадено през **1885 г.** и вече повече от **140 години** е духовно и културно средище на местната общност. През годините училището преминава през редица промени, но запазва своята мисия — да осигурява достъпно и качествено образование за всяко дете.

Днес училището е **общинско**, с обхват от **I до VII клас**, функционира в **едносменен режим** и предлага **целодневна форма на обучение**. През 2025/2026 г. в училището се обучават **112 ученици**, разпределени в 7 паралелки. Образователният процес се осъществява от **13 педагогически специалисти** и **5 непедагогически служители**.

Училището разполага с:

- 9 класни стаи;
- компютърен кабинет;
- библиотека;
- училищна столова;
- учебен двор.

Въпреки скромната си база, училището е **модерен център на образованието и културния живот на селото**, поддържа активно партньорство с НЧ „Просвета–1927“, ЦДГ „Щурче“ и местния бизнес.

4. Кадрови потенциал

Педагогическият екип на училището се характеризира със стабилност и висока ангажираност. Средната възраст е 44 години, а средният трудов стаж – 14 години. От педагогическите специалисти:

- 9 са с **IV квалификационна степен**;
- 4 са с **V квалификационна степен**;
- 1 учител притежава **докторска степен**;
- 100% са преминали квалификация през последните 3 години.

Налице е **висока вътрешна мотивация за развитие**, както и добра колегиална подкрепа и сплотеност.

5. Анализ на социално-икономическата и демографската среда

Село Приселци е част от община Аврен – област Варна, с население около 1600 души. В последните години се наблюдава **устойчиво задържане на населението и лек приток на млади семейства**, поради близостта с гр. Варна и развитието на

инфраструктурата. Това създава потенциал за стабилен ученически контингент, но и предизвикателства, свързани с различните социално-културни профили на семействата.

Безработицата в региона е под средната за страната, а част от родителите работят във Варна. Основни предизвикателства са **образователните дефицити в част от родителите и ограничените възможности за извънкласна ангажираност на децата.**

6. Анализ на образователния процес

Учебният процес е добре организиран, но се отчита нужда от:

- повече **интерактивни методи и практическо обучение;**
- по-силна подкрепа на ученици със затруднения;
- допълнителна подготовка по БЕЛ и математика.

Образователната среда е **спокойна и приобщаваща** – няма отпаднали ученици през последните три учебни години.

Прилага се механизъм за съвместна работа с родители и общност за превенция на отсъствията.

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА

1. SWOT анализ

Силни страни

- Стабилен и квалифициран педагогически екип с дългогодишен опит;
- Едносменен режим на обучение и целодневна организация;
- Добра комуникация между училище, родители и общност;
- Висока степен на приобщеност – няма отпаднали ученици;
- Подкрепа от Община Аврен и местния бизнес;
- Наличие на училищна столова и безопасна среда;
- Традиции в празнично-възпитателните инициативи;
- Поддържана документация и вътрешна отчетност;

Слаби страни

- Липса на физкултурен салон и актова зала;
- Ограничени ресурси за извънкласни дейности;
- Недостатъчна дигитална техника и нужда от по-добър интернет достъп;
- Неравномерно ниво на мотивация сред част от учениците;
- Недостатъчен брой квалифицирани педагогически специалисти по предмети;
- Част от базата е морално остаряла и се нуждае от ремонт.

Възможности

- Финансиране чрез национални и европейски програми (МОН, ПУДООС, НП „Модернизация на образователната среда“);
- Изграждане на спортна площадка и открити класни стаи;
- Развитие на дигитално и дистанционно обучение;
- Разширяване на сътрудничеството с читалища и фирми в района;
- Развитие на доброволчески и екологични инициативи;
- Обмяна на добри практики с училища от област Варна.

Заплахи и рискове

- Демографски спад и миграция към Варна;
- Ограничен бюджет за материална база и ремонти;
- Възможни нормативни промени в училищното финансиране;
- Конкуренция с по-големи градски училища;
- Рискове от социална изолация на ученици от уязвими групи.

2. PEST анализ

Фактор	Описание	Влияние
Политически	Образователната политика на държавата насърчава дигитализация, приобщаващо образование и подкрепа за малки училища.	Положително
Икономически	Селото е в близост до Варна, което позволява родителите да имат работа и стабилни доходи. Ограниченият училищен бюджет ограничава инвестиции в база.	Умерено положително
Социален	Училището е център на културния живот, но част от родителите са с ниско образование и трудна ангажираност.	Умерено отрицателно
Технологичен	Наличие на компютри, интернет и мултимедия, но нужда от обновяване и надграждане.	Положително

3. Анализ на резултатите от външно оценяване (НВО)

IV клас

Година	БЕЛ	Математика	Среден резултат	Национален резултат	Разлика
2024/2025	75,4	73,5	74,45	70,9	+3,55
2023/2024	64,9	65,0	64,95	71,6	-6,65
2022/2023	78,1	70,3	74,2	59,4	+14,8
2021/2022	49,3	35,1	42,2	63,9	-21,7

VII клас

Година	БЕЛ	Математика	Среден резултат	Национален резултат	Разлика
2024/2025	48,2	31,7	39,9	49,3	-9,4
2023/2024	59,6	43,9	51,8	48,7	+3,1
2022/2023	51,1	25,5	38,3	45,2	-6,9
2021/2022	42,0	22,5	32,3	44,5	-12,2

Изводи:

- Резултатите показват **постепенно подобрене** при учениците от IV клас, стабилизиране на тенденцията към по-висока успеваемост.
- В VII клас резултатите варират, което изисква целенасочена работа в областта на математическата подготовка и критическото мислене.
- Прилагането на индивидуални програми за подкрепа и допълнителни обучения води до намаляване на броя на учениците с незадоволителни резултати.
- Средният успех по училище се доближава до областния и националния средно за последните две години.

4. Анализ на вътрешната оценка на качеството

Вътрешната система за оценяване на качеството (ВСОКУ) показва, че училището има:

- **Добра организация на учебния процес** – редовни педагогически съвети, контрол и анализи;
- **Висока удовлетвореност на родителите** (според анкетно проучване от 2024 г. – 92% от родителите оценяват комуникацията с учителите като „много добра“);
- **Системност в квалификацията на персонала** – 100% от учителите участват ежегодно в обучения;
- **Активни форми на извънкласна дейност** – клубове, празници, екологични кампании, ученически парламент.

Основен извод: училището има потенциал за надграждане чрез дигитализация, методическа иновация и по-силна връзка между резултати и мотивация на учениците.

5. Проблемни зони и нужди от подобрене

- Повишаване на постиженията при VII клас – особено по математика;
- Надграждане на дигиталната инфраструктура и достъпа до интернет;
- Повече практически насочени учебни дейности;
- Повишаване на мотивацията на учениците от социално уязвими групи;
- Развитие на екипна работа и обмен на добри практики между учителите.

МИСИЯ, ВИЗИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКА И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Мисия

ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Приселци, е училище с отворени врати за всички деца — независимо от етнос, социален статус или образователни различия.

Мисията на училището е да **осигурява качествено, достъпно и приобщаващо образование**, което развива у учениците компетентности за учене през целия живот, критическо мислене, емоционална интелигентност и отговорност към общността.

Нашето училище възпитава граждани, които:

- умеят да мислят и да действат самостоятелно;
- уважават другите и ценят разнообразието;
- са устойчиви, активни и подготвени за бъдещето.

2. Визия

До 2030 г. ОУ „Д-р Петър Берон“ ще се утвърди като **модерна, дигитална и отворена образователна общност**, в която:

- всеки ученик има възможност да развие своя потенциал;
- учителите са вдъхновяващи, квалифицирани и мотивирани професионалисти;
- училищната среда е безопасна, приобщаваща и стимулираща;
- образованието е свързано с живота, природата и общността;
- дигитализацията и иновациите се използват като средство за постигане на по-високо качество на обучението.

3. Принципи на управление и образование

Категория	Основен принцип	Приложение
Педагогическа дейност	Индивидуален подход към всяко дете	Индивидуални учебни планове и подкрепящи мерки
Организация	Прозрачност и отчетност	Отворена комуникация с родители и общественост
Управление	Колегиалност и споделено лидерство	Активно участие на екипите в решенията
Възпитание	Толерантност и уважение	Работа по програми за гражданско и етично образование
Професионализъм	Непрекъснато развитие на компетентности	Годишен план за квалификация и обучение
Иновации	Дигитализация и проектно-базирано учене	Работа по НП „Образование за утрешния ден“
Общност	Партньорство и споделени отговорности	Сътрудничество с родители, община и читалище

4. Стратегическа цел

Да се развие училището като **устойчива, дигитална и иновативна образователна институция**, осигуряваща високо качество на обучение, равен достъп и приобщаване на всички ученици, чрез професионален екип и активно партньорство с общността.

5. Подцели и приоритети

1. **Повишаване качеството на учебния процес** и резултатите от обучението;
2. **Развитие на дигиталните компетентности и модернизация на базата;**
3. **Подкрепа и приобщаване на всички ученици** чрез индивидуален подход;
4. **Повишаване на квалификацията и мотивацията на педагогическите кадри;**
5. **Развитие на училището като център на общността.**

6. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И МЕРКИ

Оперативна цел 1: Повишаване качеството на образованието

Дейности	Очаквани резултати	Индикатори	Срок	Отговорници
Анализ на резултатите от НВО и вътрешната оценка	Обективна оценка на напредъка	Годишен доклад	ежегодно	Директор, ЗДУД
Прилагане на интерактивни методи и проектно-базирано обучение	Повишена мотивация и активност на учениците	Участие в проекти	2025–2030	Учители
Индивидуални планове за подкрепа по БЕЛ и математика	Подобрили резултати по НВО	Среден успех ≥ 5.00	ежегодно	Екип по приобщаващо образование
Развитие на клубове по интереси	Повишена ангажираност	$\geq 80\%$ участие	ежегодно	Класни ръководители
Въвеждане на вътрешна система за качеството	Последователност и контрол	Доклади по ВСОКУ	ежегодно	Директор

Оперативна цел 2: Дигитализация и модернизация

Дейности	Очаквани резултати	Индикатори	Срок	Отговорници
Изграждане на облачна училищна среда (Google Workspace)	Централизиран достъп до материали и комуникация	Активни профили	2025–2026	ЗДУД, ИТ координатор
Обновяване на компютърния	Повишена дигитална готовност	100% достъп до интернет	2026	Директор

Дейности	Очаквани резултати	Индикатори	Срок	Отговорници
кабинет и мрежовата инфраструктура				
Въвеждане на електронен дневник и архив	Намалена документация, прозрачност	100% използване	2025	ЗДУД
Обучения по дигитална грамотност	Подобри умения на учителите	≥ 3 обучения/год.	ежегодно	Директор
Развитие на училищния сайт и социални медии	По-добра комуникация	1 публикация седмично	2025–2030	Екип „Връзки с обществеността“

Оперативна цел 3: Приобщаващо образование

Дейности	Очаквани резултати	Индикатори	Срок	Отговорници
Индивидуална работа с ученици със СОП	Пълна интеграция	100% посещаемост	2025–2030	Екип за подкрепа
Работа с родители от уязвими групи	Повишена ангажираност	90% участие	ежегодно	Класни ръководители
Превенция на отсъствията	Нулеви отпаднали	0 отпаднали ученици	ежегодно	Директор
Създаване на позитивна училищна култура	Намалени конфликти	–50% нарушения	ежегодно	Училищен психолог

Оперативна цел 4: Професионално развитие на учителите

Дейности	Очаквани резултати	Индикатори	Срок	Отговорници
Годишен план за квалификация	Устойчиво развитие	План и отчет	ежегодно	Директор
Вътрешноучилищна квалификация и споделяне на добри практики	Повишена екипност	≥ 4 обучения/год.	ежегодно	ЗДУД
Участие в НП и семинари	Повишена експертиза	100% участие	2025–2030	Учители
Мотивационни срещи и супервизия	Намалено напрежение	Повишена удовлетвореност	ежегодно	Ръководство

Оперативна цел 5: Училище – център на общността

Дейности	Очаквани резултати	Индикатори	Срок	Отговорници
Провеждане на традиционни училищни празници и тържества	Утвърждаване на традициите	≥ 5 събития годишно	ежегодно	Екип по културни дейности
Училищен парламент и доброволчески клуб	Развитие на лидерство и отговорност	Активни ученически инициативи	ежегодно	Педагогически съвет
Партньорства с местни институции и фирми	Повишена видимост	≥ 3 партньорства	ежегодно	Директор
Създаване на училищен годишник	Популяризиране на успехите	1 издание/год.	ежегодно	Екип „Връзки с обществеността“

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА (2025–2030)

2025 година – Година на дигитализацията и организационната модернизация

Основни приоритети:

- дигитализация на процесите;
- повишаване на мотивацията на учителите;
- създаване на условия за интерактивно обучение.

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
1	Въвеждане на електронен дневник и облачна платформа	100% електронна отчетност	Активирани профили на учители и ученици	09.2025	ЗДУД
2	Обучения по дигитална грамотност	Повишени умения на персонала	≥ 3 обучения/учител	12.2025	Директор
3	Разработване на вътрешни електронни регистри	Улеснен документооборот	Регистър в облачна среда	11.2025	ЗДУД
4	Стартиране на училищен клуб „Активен ученик“	Повишена активност на учениците	≥ 20 участници	10.2025	Учители

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
5	Актуализация на сайта на училището	По-добра публичност	1 обновен сайт	12.2025	РНИКТ

2026 година – Година на инфраструктурата и видимите промени

Основни приоритети:

- обновяване на базата;
- изграждане на спортни и зелени зони;
- развитие на сътрудничеството с родители и община.

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
1	Подготовка на проект за изграждане на физкултурен салон	Подаден проект	Документи в общината	06.2026	Директор
2	Ремонт и боядисване на класни стаи	Подобрена среда	8 класни стаи реновирани	08.2026	ЗДУД
3	Облагородяване на двора (засаждане, алеи, беседки)	По-привлекателна среда	Завършени 3 зони	09.2026	Екип „Екология“
4	Създаване на ученическа библиотека с дарения	Повече четящи ученици	200 книги	12.2026	Учители по БЕЛ
5	Провеждане на училищен фестивал „Млади таланти“	Повишена ангажираност	≥ 50 участници	05.2026	Училищен парламент

2027 година – Година на приобщаването и партньорствата

Основни приоритети:

- социална интеграция и подкрепа за ученици със СОП;
- активно родителско участие;
- училище – център на общността.

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
1	Индивидуални планове за подкрепа за ученици със СОП	Подобри резултати	100% изпълнение	06.2027	Екип за приобщаващо образование
2	Провеждане на родителски форум	Повишена ангажираност	≥ 70% участие	05.2027	Директор

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
	„Училище и семейство“				
3	Училищна кампания „Чисто, зелено, красиво“	Повишена екологична култура	3 инициативи	04–06.2027	Класни ръководители
4	Обновяване на компютърния кабинет	Подобрени дигитални ресурси	10 нови компютъра	09.2027	ЗДУД
5	Създаване на доброволчески клуб „Подай ръка“	Развитие на социални умения	≥ 25 ученици	12.2027	Психолог

2028 година – Година на устойчивостта и енергийната ефективност

Основни приоритети:

- енергийна ефективност;
- иновации в обучението;
- работа по проекти.

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
1	Подмяна на отоплителна система (пелети/еко-източник)	Намалени разходи	30% икономия	12.2028	Директор
2	Изграждане на открити класни стаи	Обучение в природна среда	2 открити зони	09.2028	Екип „Екология“
3	Провеждане на ученическа конференция „Нашият Приселци“	Развитие на гражданска активност	≥ 40 участници	10.2028	Учители по ЧО
4	Подаване на проект по НП „ИКТ в образованието“	Финансиране за техника	Одобрен проект	11.2028	Директор
5	Развитие на STEM-дейности чрез партньорство с училища	Нови практики	3 съвместни проекта	12.2028	ЗДУД

2029 година – Година на иновациите и общностната ангажираност

Основни приоритети:

- иновации в обучението;
- лидерство и предприемачество;

- популяризиране на училището.

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
1	Изграждане на актова зала и спортна площадка	Подобрена база	Завършен обект	08.2029	Директор
2	Стартиране на ученически мини-бизнес проект	Развити предприемачески умения	2 реализирани проекта	10.2029	Учители по Математика и ЧП
3	Създаване на училищен годишник и дигитален архив	Повишена публичност	1 годишник	12.2029	Екип „Връзки с обществеността“
4	Провеждане на училищен форум „Иновативно училище“	Обмен на добри практики	5 училища партньори	11.2029	Педагогически съвет
5	Оценка на междинните резултати от стратегията	Актуализиран план	Доклад до РУО	12.2029	Директор

2030 година – Година на отчет и ново стратегическо планиране

Основни приоритети:

- обобщаване на резултатите от стратегията;
- подготовка за новия стратегически период;
- споделяне на добри практики.

№	Дейност	Очакван резултат	Индикатор	Срок	Отговорник
1	Изготвяне на финален доклад за изпълнението на стратегията	Обективен отчет	Доклад и анализ	05.2030	Директор
2	Провеждане на вътрешен одит по ЗФУКПС	Гарантирано качество	Протокол	06.2030	Одитен екип
3	Представяне на резултатите пред общността	Повишена прозрачност	Обществен форум	06.2030	Директор
4	Изготвяне на нова стратегия (2030–2035)	Готов документ	Приет от ПС	09.2030	Екип по развитие
5	Финално събитие „Училище на бъдещето“	Популяризация	Медиен отзвук	12.2030	Екип по културни дейности

ФИНАНСИРАНЕ, ИНДИКАТОРИ, МОНИТОРИНГ И РИСК

1. Финансиране

Изпълнението на стратегията се осигурява чрез разнообразни източници на финансиране, в съответствие със:

- **чл. 263, ал. 5 от ЗПУО** – стратегията се изпълнява в рамките на бюджета на училището и чрез други източници;
- **чл. 7 от ЗФУКПС** – за прилагане на вътрешен контрол и ефективно управление на ресурсите.

Основни източници на финансиране:

1. **Делегиран бюджет** по формула, определена от МОН;
2. **Национални програми на МОН**, включително:
 - „Модернизация на материалната база“
 - „Образование за утрешния ден“
 - „Умения на фокус“
 - „Подкрепа за целодневна организация“
3. **Община Аврен** – целеви средства за ремонти и проекти;
4. **Европейски програми** – чрез проекти по ПВУ, Еразъм+, НПД;
5. **Дарения и спонсорства** от физически и юридически лица;
6. **Собствени приходи** от наеми и стопанска дейност.

Финансови приоритети:

№	Приоритет	Финансов източник	Индикативна стойност (лв.)
1	Обновяване на базата (ремонт, оборудване)	МОН, Община	120 000
2	Дигитализация и техника	НП „Образование за утрешния ден“	45 000
3	Квалификация на персонала	МОН, училищен бюджет	12 000
4	Енергийна ефективност	ПВУ, Община	80 000
5	Изграждане на спортни зони	Дарения, община	30 000
Общо (2025–2030)			287 000 лв.

2. Индикатори за изпълнение

Индикаторите служат за обективна оценка на постигнатите резултати. Те са определени на база вътрешни и външни източници на информация.

Цел	Индикатор	Изходно ниво (2025)	Целево ниво (2030)
Подобряване на резултатите от НВО	Среден успех VII клас	3,90	5,00
Повишаване на квалификацията на персонала	Учители с >3 обучения годишно	40%	90%
Дигитализация	Използване на е-ресурси в обучението	30%	100%
Материална база	Обновени кабинети	50%	100%
Родителска ангажираност	Родители, участващи в училищни дейности	60%	90%
Приобщаващо образование	Ученици със СОП включени пълноценно	80%	100%
Обществен имидж	Медийни публикации и партньорства	10	40

3. Мониторинг и оценка

Нормативна основа:

- Чл. 269 от ЗПУО – директорът осигурява контрол върху качеството на образованието;
- Чл. 5, ал. 2 от ЗФУКПС – директорът отговаря за ефективност, ефикасност и икономичност при използване на средствата.

Мониторингът включва:

- ежегоден доклад за напредъка по стратегията;
- анализ на данни от вътрешната система за оценяване;
- анкетиране на учители, родители и ученици;
- заседания на ПС и Обществения съвет;
- изготвяне на междинни отчети (на всеки 2 години).

Инструменти за мониторинг:

Инструмент	Периодичност	Отговорник
Отчет за изпълнение на дейностите	Ежегодно	Директор
Анкетно проучване сред ученици и родители	Двугодишно	ЗДУД
Наблюдение и контрол на учебните часове	Съгласно график	Директор

Инструмент	Периодичност	Отговорник
Вътрешен одит по ЗФУКПС	2027 и 2030 г.	Одитен екип
Финален доклад и публичен отчет	2030 г.	Директор

4. Управление на риска

Управлението на риска е част от вътрешната система за контрол, съгласно **чл. 4, ал. 2 от ЗФУКПС**.

Целта е да се идентифицират, анализират и ограничат рисковете, които могат да повлияят на изпълнението на стратегията.

Основни рискове и мерки:

Риск	Вероятност	Влияние	Мерки за ограничаване
Недостатъчно финансиране	Висока	Високо	Подаване на проекти, търсене на дарители
Липса на мотивация на персонала	Средна	Средно	Вътрешно стимулиране, мотивационни срещи
Отпадане на ученици	Ниска	Високо	Работа с родители, социални служби
Забавени доставки и ремонти	Средна	Средно	Строг график и контрол
Слаби резултати на НВО	Средна	Високо	Индивидуална работа и допълнителни часове
Ниска родителска ангажираност	Средна	Средно	Форум „Родител – партньор“
Промени в нормативната уредба	Средна	Средно	Актуализиране на стратегията при нужда

5. Система за обратна връзка

Училището поддържа прозрачност чрез:

- редовно публикуване на отчети на училищния сайт;
- открити заседания на ПС с участие на родители;
- публични събития за представяне на напредъка.

В края на всеки учебен цикъл се изготвя **синтезиран отчет** за постигнатите резултати по всеки приоритет.

ПРИЛОЖЕНИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Приложение 1 — Матрица на риска

Риск	Категория	Вероятност	Влияние	Управляващи мерки	Отговорник	Индикатор за контрол
Недостиг на средства	Финансов	Висока	Високо	Кандидатстване по проекти и НП	Директор	Одобрени проекти
Отпадане на ученици	Социален	Средна	Високо	Работа с родители, приобщаващо обучение	Екип за подкрепа	0 отпаднали ученици
Липса на мотивация у персонала	Управленски	Средна	Средно	Вътрешно стимулиране, обучения	Директор, ЗДУД	Участие в квалификации
Забавени ремонти и доставки	Технически	Средна	Средно	Контрол върху изпълнителите	ЗДУД	Приети актове
Липса на партньорства	Обществен	Ниска	Средно	Активна работа с институции	Директор	≥ 3 нови партньорства годишно
Промени в нормативната уредба	Правна	Средна	Средно	Годишен преглед на документи	Директор	Актуализирана стратегия
Ниска родителска активност	Социална	Средна	Средно	Родителски форуми, анкети	Класни ръководители	90% участие
Недостиг на дигитална техника	Материална	Средна	Високо	Подаване на проект по НП	Директор	Обновен кабинет
Изгаряне и натовареност на учителите	Психологическа	Средна	Средно	Супервизии и вътрешна подкрепа	Директор	Анкетна удовлетвореност >80%

2. Приложение 2 — План за квалификация на педагогическите специалисти (2025–2030)

Цел:

Повишаване на професионалната компетентност, адаптивност и мотивация на педагогическите специалисти в съответствие с чл. 229 от ЗПУО и Наредба №15/2019 г.

Година	Основна тема	Форма на обучение	Продължителност	Очаквани резултати	Отговорник
2025	Дигитална трансформация в образованието	Семинар и практикум	16 ч.	Повишени дигитални умения	Директор
2026	Работа с ученици със СОП и приобщаващо образование	Вътрешно обучение	12 ч.	Повишена педагогическа чувствителност	Екип за подкрепа
2027	Оценяване чрез компетентностен подход	Уъркшоп	8 ч.	Подобри умения за обратна връзка	ЗДУД
2028	Комуникация с родители и превенция на конфликти	Тренинг	10 ч.	Подобрено взаимодействие	Психолог
2029	Иновативни практики и проектно-базирано учене	Обучение по НП	16 ч.	Повишена ефективност на обучението	Директор
2030	Самооценка и професионален профил на учителя	Семинар	12 ч.	Изградена култура на самоанализ	ЗДУД

Ключови показатели:

- минимум 3 квалификационни форми годишно;
- 100% обхват на педагогическия персонал;
- създаване на вътрешна банка с обучителни материали;
- участие в национални и регионални конференции.

3. Приложение 3 — Регистър за мониторинг и отчетност

Показател	Измерител	Отговорник	Периодичност	Източник на данни
Успеваемост по предмети	Среден успех	ЗДУД	Ежегодно	Електронен дневник
Резултати от НВО	Среден резултат	Директор	Ежегодно	МОН/РУО Варна
Квалификации на персонала	Брой участия	Директор	Ежегодно	Сертификати

Показател	Измерител	Отговорник	Периодичност	Източник на данни
Материална база	Обновени помещения	ЗДУД	Ежегодно	Актове и инвентарни описи
Родителска ангажираност	Брой участници	Класни ръководители	Ежегодно	Протоколи
Ученически инициативи	Брой събития	Ученически парламент	Ежегодно	Годишен отчет
Публична видимост	Публикации и партньорства	Екип „Връзки с обществеността“	Ежегодно	Сайт, медии

4. Заключителни разпоредби

1. Настоящата стратегия е изготвена на основание **чл. 263, ал. 1 от ЗПУО**, утвърдена от директора и приета с решение на Педагогическия съвет.
2. Влиза в сила от началото на учебната 2025/2026 година.
3. Контролът по изпълнението се възлага на директора на училището.
4. Стратегията подлежи на ежегоден мониторинг и може да се актуализира при промени в нормативната уредба или в условията на образователната среда.
5. Документът се публикува на официалния сайт на училището и се съхранява в архива на институцията за срок от 5 години след изтичането на периода на действие.

Изготвил:

Петя Данева – Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Приселци

Съгласували:

Заместник-директор по учебна дейност
Председател на Обществения съвет

Дата на приемане: септември 2025 г.